

## FS\_4 Psychotherapieforschung und klinische Praxis

Modul Fachseminar 4:	Psychotherapieforschung und klinische Praxis
Lerninhalte (einschliesslich Vor- und Nachbereitung der Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) als biopsychosoziales Rahmenkonzept für die Einordnung von Krankheitsfolgen vor dem Hintergrund von Umwelt- und Personenfaktoren und deren psychotherapiebezogener Erforschung</li> <li>▶ Ökologische Perspektiven (Umwelt, Arbeitsplatz, Wohnung)</li> <li>▶ Qualitative und quantitative Methoden und Ansätze der Psychotherapieforschung und angrenzender Sozialforschung</li> <li>▶ Allgemeine praxisrelevante Forschungsergebnisse: Wirksamkeit, Wirkfaktoren- und –prozesse, PatientInnen-, TherapeutInnen-, Beziehungs- und Settingvariablen, störungsbildspezifische Ergebnisse, Internetgestützte Therapie</li> <li>▶ Studien zur Integrativen Therapie kennenlernen</li> <li>▶ Studien zu Risiken und Schäden durch Psychotherapie</li> <li>▶ Studienlage der Supervisionsforschung</li> </ul>
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Vertiefte Kenntnis von qualitativen und quantitativen Forschungsansätzen und Methoden in der Psychotherapieforschung</li> <li>▶ Fähigkeit, vor dem Hintergrund der ICF angemessene Forschungsdesigns in Bezug auf Fragestellung und Datenlage entwickeln und beurteilen zu können</li> <li>▶ Fähigkeit, allgemeine und spezifische Forschungsergebnisse aus der Psychotherapieforschung hinsichtlich ihrer praktischen Relevanz bewerten, einordnen zu können</li> <li>▶ Fähigkeit im Forschungsbezug für ein biopsychosozialökologisches Behandlungsmodell „Bündel von Maßnahmen“ entwickeln für und mit den PatientInnen zu können</li> <li>▶ Fähigkeit dabei forschungsbasierte Supervision nutzen zu können</li> <li>▶ Sensibilität für Risiken und Schäden durch Therapie erwerben</li> </ul>
Dozierende	LehrbeauftragteR für Fachseminar prozessuale Diagnostik / LehrtherapeutIn nach SEAG-Anforderungen
Lern- und Lehrmethoden	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Forschungsansätze und -methoden werden referiert und durch praktische Übungen vermittelt (qualitative Interviews, Fragebogenmethode, Fokus-Gruppen-Methode etc.)</li> <li>▶ Gemeinsames Erarbeiten der Praxisrelevanz von Forschungsergebnissen</li> <li>▶ Plenumsdiskussion</li> <li>▶ Diskussion einzelner Aspekte in Kleingruppen</li> </ul>
Literatur	<p><b>Pflichtlektüre:</b></p> <p>Bortz, J., Döring, N. (2006) Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 4. Aufl. Heidelberg: Springer</p> <p>Brinker, P., Petzold, H. G. (2019): Ökologische Dimension in der Supervision - Ökologische Psychologie. Supervision 3/2019. <a href="http://www.fpi-publikation.de/supervision/alle-ausgaben/03-2019-brinker-p-kologische-dimension-in-der-supervision-kologische-psychologie-ressourcen.html">http://www.fpi-publikation.de/supervision/alle-ausgaben/03-2019-brinker-p-kologische-dimension-in-der-supervision-kologische-psychologie-ressourcen.html</a></p> <p>Castonguay, L.G., Goldfried M.R. (1997) Die Zeit ist reif für eine Psychotherapie-Integration, Integrative Therapie, 3, 243-272.</p> <p>Erbe, Doris, Eichert, Hans-Christoph, Riper, Heleen, Ebert, David (2017) Blending face-to-face and internet-based interventions for the treatment of mental disorders. A systematic review, in: J Med Internet Res 2017 vol. 19, 1-14</p> <p>Flick, U. e.a. (1995) Handbuch der qualitativen Sozialforschung. München: Beltz</p> <p>Helle, M. (2019) Psychotherapie. Berlin: Springer</p> <p>Leitner, A. e.a. (2009) Effektivität der Integrativen Therapie. Mehrebenenstudie Integrative Therapie im Vergleich. Krems: Donauuniversität</p> <p>Märtens, M., Petzold, H.G. (1995a/2016) Perspektiven der Psychotherapieforschung und Ansätze für integrative Orientierungen. <i>Integrative Therapie</i> 1, 7-44. <a href="https://www.fpi-publikation.de/polyloge/20-2016-maertens-m-petzold-h-g-1995a-2016-perspektiven-der-psychotherapieforschung-und/">https://www.fpi-publikation.de/polyloge/20-2016-maertens-m-petzold-h-g-1995a-2016-perspektiven-der-psychotherapieforschung-und/</a></p> <p>Petzold, H. e.a. (2000) Die Wirksamkeit Integrativer Psychotherapie in der Praxis – Ergebnisse einer Evaluation im ambulanten Setting. <i>Integrative Therapie</i> 2/3(2000), 277-354</p> <p>Schigl, B., Höfner, C., Artner, N., Eichinger, K., Hoch, C. B., Petzold, H. G. (2010):</p>

Supervision auf dem Prüfstand - Wirksamkeit, Forschung, Anwendungsfelder, Innovation. Wiesbaden: Springer.

Steffan, A., Petzold, H.G. (2011b) Das Verhältnis von Theorie, Forschung und Qualitätsentwicklung in der Integrativen Therapie. (Charta-Colloquium IV). *Integrative Therapie* 1, 63-104 und in: *Leitner, A.* (2001): Strukturen der Psychotherapie. Wien: Krammer Verlag. 447-491. Auch in *POLYLOGE* 12/2010. [http://www.fpi-publikation.de/images/stories/downloads/polyloge/steffan\\_petzold-verhaeltnis\\_von\\_theorie-polyloge\\_12\\_2010.pdf](http://www.fpi-publikation.de/images/stories/downloads/polyloge/steffan_petzold-verhaeltnis_von_theorie-polyloge_12_2010.pdf)

Von Wyl, A., Tschuschke, V., Cramer, A., Koemeda-Lutz, M. (2016) Was wirkt in der Psychotherapie. Giessen: Psychosozial-Verlag.

Wampold, B.E., Imel, Z.E., Flückiger, Ch. (2018) Die Psychotherapie-Debatte. Was Psychotherapie wirksam macht. Bern: Hogrefe

WHO (2005) ICF – Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit. Genf: WHO.

**Weiterführende Literatur:**

Grawe, K. (2004): Neuropsychotherapie. Göttingen: Hogrefe. Buch 3

Märtens, M., Petzold, H.G. (1998b): Wer und was wirkt wie in der Psychotherapie? Mythos "Wirkfaktoren" oder hilfreiches Konstrukt? *Integrative Therapie* 1, 98-110.

Weitere Literatur siehe Gesamtliste Vertiefungsliteratur

---

Umfang	24 Einheiten à 45 Minuten
--------	---------------------------

---